



『遊びきる子どもをめざして』
～つながろう みんなのこころ みんなのえがお～



保育・教育目標

心身ともに健やかな子どもの育成
～笑顔 いっぱい 未来に向かって いきる力を育む～

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>めざす子ども像 ★元気よくあいさつできる子ども ★のびのびと体を動かして遊ぶ子ども ★最後まで頑張る子ども ★自分の気持ちが言える子ども ★明るく人にやさしい子ども</p> | <p>保育・教育方針 ☆0歳から就学までの発達を見通し、計画的、継続的に乳幼児の心と身体の育成に努める。 ☆子どもを産み、育てることに喜びや自信が持てる家庭・地域の子育て力の向上を支援する。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 【保育園 目標】 | | 【幼稚園 目標】 | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0歳児 | <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整え、生理的欲求を満たす。 身のまわりに対する興味や好奇心の芽生えを促す。 発達に応じた適切な援助により、離乳、運動機能の発達、発語の意欲を育む。 | 3歳児 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身につけ、意欲的に生活しようとする。 好きな遊びを通して、友達とかかわる楽しさを知る。 |
| 1歳児 | <ul style="list-style-type: none"> 生活の安定を図りながら、自分でしようとする気持ちを培う。 探索活動を十分に楽しみ、しっかりと体を動かして遊ぶ。 | 4歳児 | <ul style="list-style-type: none"> 安心して園生活をおくり、喜んで様々な活動に取り組み、日常に必要な習慣や態度を身につける。 豊かな遊びや生活の経験を通して、色々な遊びに興味や関心を持ち、保育者や友達とのかかわりを深める。 |
| 2歳児 | <ul style="list-style-type: none"> 保育者との安心したかかわりの中で、生活に必要な身の回りのことを自分でしようとする。 保育者や友達と一緒に走る、跳ぶなど全身を使った遊びや手先を使った遊びを楽しむ。 | 5歳児 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な活動に主体的に取り組み、自分で考えながら健康、安全に過ごす。 身近な事象に触れたり、友だちとの関わりや経験を通して関心を深めたり、協力し合う喜びや充実感を味わう。 |

【重点目標】 表現を楽しむ気持ちや表現しようとする意欲の育成
【研究主題】 心が揺さぶられる体験の充実と表現する過程を楽しめる工夫の実践

学びの基礎づくり 豊かな人間性づくり 健康な体づくり

- 基礎的・基本的な知識・技能を身につけ自ら課題を見つけ考え解決する
 - 自然体験活動を通し、好奇心・探究心を育みます。
 - 絵本の読み聞かせや月刊絵本などを通して豊かな言葉や様々な事象に興味関心を持つ機会をつくります。
 - 遊びを通して、色・形・数などへの関心を高め、思考力の芽生えを促します。
 - 自分の感じたことや考えたことを言葉で伝える経験を多く取り入れ表現する過程を楽しめる工夫をします。
- 様々な人とかかわりを深め、命を大切にしたいやりや、感動する心を持つ
 - 保育者や友達との受容的また応答的なやりとりを通して、人とかかわる楽しさを伝えます。
 - 異年齢児交流やグループ活動を通じて人とかかわる楽しさや決まりを守る大切さを知らせます。
 - 地域の方との交流を通し温かさを感じたり認められたりする経験を通して「自己肯定感」を育みます。
 - 身近な動植物に親しみをもち、生命の不思議さや、命を大切にする気持ちを育みます。
- 規則正しい生活習慣を身につけ体力づくりに進んで取り組む
 - 発達に応じて(食事・排泄・睡眠・着脱)など身辺自立を促します。
 - 菜園活動やクッキングを通じて労働や調理を体験し、食に対する意欲や関心を高め『食べる』楽しさを知らせます。
 - でんぐりキッズの指導員と連携を図り、発達に応じた運動遊びを取りいれます。



0歳から9年生までの保育・教育の実践

鹿野の豊かな自然・文化・人とかかわりを通して、心豊かでたくましい子どもを育む

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>家庭との連携 『子育て・親育ち支援の充実』 保護者同士のつながり・交流 子育て支援に関する情報の発信・相談の機会</p> | <p>地域との連携 『地域とともにある幼児教育の推進』 地域の資源の活用 子どもを支える地域づくり</p> | <p>鹿野学園との連携 『子どもの育ちをつなぐ』 連携・交流の体制整備・充実 発達や学びの連続性を踏まえたカリキュラム</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|